



CARMEN SANZ

43 años. Psicóloga y presidenta de El Mundo del Superdotado

AYUDO A OTROS A INTEGRARSE

“Recuerdo que no pasé una buena niñez, porque notaba que no era como el resto de los niños y me daba vergüenza ser diferente, y además me aburría en las clases. Después, llegó la adolescencia y la pasé encerrada en casa. Tenía la autoestima baja y poca confianza en mí misma. Mis amigas no me comprendían y me decían que era rara, porque a mí me interesaban temas que ellas ni se planteaban. Fue una etapa complicada en la que me sentí sobre todo sola e incomprendida. Pero no fue hasta los treinta años, cuando tras ver un programa de televisión, fui a un centro a hacerme un test de inteligencia y me dio que tenía un coeficiente intelectual de 168. Recuerdo que respiré tranquila porque de

repente lo comprendí todo y empecé a reconciliarme conmigo misma. Años más tarde, decidí crear 'El Mundo del Superdotado' con el objetivo de ayudar a otros superdotados a superar sus dificultades. En el centro trabajo con niños y adultos, asesoro a los padres y doy también formación a profesores para que sepan cómo desarrollar la inteligencia de los alumnos superdotados. Atiendo sobre todo fracasos escolares, problemas de integración, falta de habilidades sociales e incluso alguna depresión. Mi objetivo es normalizar la vida de estas personas y sobre todo desmitificar

la figura del superdotado. No somos marcianos, somos normales, pero tenemos la capacidad de asimilar más información y más rápido que el resto de la gente”.

“Me sentí sola e incomprendida durante la complicada etapa de la adolescencia”

Muchas de estas mujeres son muy perfeccionistas e intentan controlar y triunfar en todos los ámbitos

Programa para niños superdotados

Desde 1990, el “Programa Estrella” del colegio SEK (www.sek.es) mejora el enriquecimiento y el desarrollo personal de los niños y jóvenes con altas capacidades. La finalidad de este proyecto es prevenir la desintegración escolar y las conductas y problemas motivacionales ocasionados por el dominio de las materias curriculares. Los niños participan en talleres de Ajedrez, Filosofía para Niños, Experimentación Científica, Aprender a Pensar, Astronomía y Astrofísica, Arte e Informática. Además, el programa contempla otras áreas, como asesoramiento personal, orientación vocacional y aula on line. Más de mil alumnos, en edades comprendidas entre los cuatro y los dieciséis años, han pasado ya por este programa.

El síndrome de la abeja reina

Luz Pérez nos explica en qué consiste este síndrome que sufren algunas mujeres con altas capacidades. “El perfeccionismo que se da en muchas de estas mujeres dotadas intelectualmente les lleva a querer convertirse en una mujer que es capaz de tener éxito en su trabajo como un hombre, mientras que mantiene simultáneamente su feminidad y su éxito como madre y esposa. Sin embargo, para ellas nunca es suficiente. Su perfeccionismo las empuja también a luchar por tener un cuerpo diez, tener la casa reluciente y tener unos hijos perfectos y maravillosos. Llega un momento en que se asfixian, porque debido a que no delegan, no pueden con todo y entonces se rompen y acaban por sentirse culpables. Estas mujeres deben aceptar que no se puede ser una perfecta profesional, una maravillosa esposa y una madre diez, sino que hay que aprender a delegar y a compartir responsabilidades y tareas, solo de esta manera dejarán de ser abejas reinas y serán mujeres más eficaces y felices”.

Por Virginia Madrid



MÁS INFORMACIÓN:

Asociación Española para Superdotados y con Talento (AEST) www.aest.es / Asociación Española de Superdotación y Altas Capacidades www.aesac.org / Centro privado especializado en niños superdotados, www.centrohuertadelrey.com / El mundo del superdotado, www.elmundodelsuperdotado.com / Colectivo Mensa España www.mensa.es

Comparte tus vivencias
¿Tienes una historia que contar?

Envíanosla a: clara@rba.es
o escribe a Clara, Diagonal, 189
08018 Barcelona

Mujeres super

Son brillantes, poseen mucho talento y han tenido que hacer frente a muchos prejuicios. Aunque han pasado alguna que otra dificultad, quieren demostrar que no son raras y reclaman más ayudas.



MARGARITA RIERA

24 años. Estudiante de Ingeniería Naval y Oceánica. Es superdotada

La Real Academia Española define "superdotado" como la persona que posee cualidades intelectuales que superan los límites normales. Mientras que la Organización Mundial de la Salud considera superdotada a aquella persona con un cociente intelectual por encima de los 130 puntos. Pero hay más, existen distintos tipos de superdotación (precoz, prodigio o talentoso), según las aptitudes y la edad a la que las desarrollen. Pero, ¿existe un perfil de superdotado? "No. Son personas que aprenden con más facilidad y más velocidad que la media, tienen un amplio y rico vocabulario y suelen ser bastante independientes.

ME CONSIDERO BASTANTE NORMAL

"Descubrí que era superdotada hace un par de años, cuando me hicieron un test de evaluación y me dijeron que tenía un coeficiente intelectual de 135. No me sorprendió porque de niña notaba que aprendía más rápido que mis compañeros.

Recuerdo que aprendí a leer y a escribir a los 4 años y en la adolescencia, mientras mis amigas leían revistas de chicas, yo devoraba las revistas de divulgación científica. Siempre me he sentido diferente y descolocada, como si no encajara o no encontrara mi lugar. Pero con los años he aprendido a sobrellevar mi superdotación sin problemas. Y es que

muchas veces se relaciona al superdotado con una persona conflictiva y asocial y, aunque haya casos, no todos tenemos el mismo perfil. Yo me considero una chica bastante normal, pero por supuesto no llevo el cartel de superdotada en la frente, lo llevo con bastante discreción. Me encanta montar a caballo, quedar con mis amigas y estar con mi familia. Tampoco soy perfecta, como mucha gente piensa. Es cierto que soy capaz de absorber más información en menos tiempo que otra persona, pero mi mayor problema es que me cuesta muchísimo concentrarme. En cuanto al futuro, ahora solo me planteo licenciarme. Y no descarto dedicarme a algo relacionado con la investigación, mi gran sueño desde niña".

"No llevo el cartel de superdotada en la frente, lo llevo con bastante discreción"



ALICIA RODRÍGUEZ

PRESIDENTA DE LA ASOCIACIÓN PARA EL SUPERDOTADO AEST

"SE DEBE APROVECHAR SU TALENTO POR EL BIEN DE TODOS"

"Desde la AEST y con el fin de mejorar la calidad de vida de los superdotados, reclamamos valoraciones sistemáticas para los escolares desde Educación Infantil y, sobre todo, en Educación Primaria, ya que muchos alumnos comienzan a desmotivarse

debido al sistema repetitivo de educación. Además, se deben agilizar los trámites de las valoraciones curriculares. En cuanto a la situación de los adultos, se debería aprovechar el talento de las personas con altas capacidades por el bien de la sociedad".

dotadas

LUCHAR CONTRA LOS ESTEOROTIPOS



ELENA
PAJARES

23 años. Arquitecta y antropóloga madrileña. Coeficiente de 139

NO SOMOS UNAS ASOCIALES

“No soy rara ni tengo problemas de relaciones sociales por ser superdotada. Mi única diferencia es que soy capaz de absorber más información a más velocidad. De hecho, se me da bien analizar la información, pero me cuesta mucho probar y arriesgarme por temor a equivocarme. Y es que la sociedad tiene un concepto muy negativo de los superdotados. La gente piensa que somos unos asociales, que nos pasamos todo el día encerrados en casa y que por el hecho de ser más inteligentes, todo lo que hacemos no tiene ningún mérito porque no tenemos que esforzarnos y es totalmente falso. Desde niña, he tenido mi grupo de amigas y es más,

“Me gustaría trabajar en algo en lo que mi talento pueda servir a la comunidad”

siempre he sido la líder. La única diferencia es que no tengo los mismos intereses que la mayoría de las chicas de mi edad y que quizá soy más reflexiva y más sensible en cuanto a los problemas sociales del mundo. Pero no por eso soy un bicho raro. No olvidaré una anécdota que me pasó con una profesora de un centro escolar en el que apenas duré un mes: como me aburría en clase y me estaba desmotivando día a día, le expliqué que tenía altas capacidades; ante lo que ella me preguntó: 'Pero, ¿tienes amigos?'. 'Sí, claro', le

contesté. Y me dijo: 'Tú no eres superdotada, porque siempre están solos y tienen problemas de habilidades sociales'”.

Tan solo un
2%
de los españoles posee una alta capacidad intelectual, según datos de la AEST

Sin embargo, existen muchos estereotipos sobre los superdotados que son falsos. Por ejemplo, se les considera solitarios, con problemas para entablar amistades y con pocas habilidades emocionales. Pero no se puede generalizar, los hay que no tienen problemas para hacer amigos”, explica Luz Pérez, catedrática de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid y experta en superdotación.

Miedo al rechazo

Pero y ¿cómo afrontan las mujeres el hecho de tener altas capacidades? “Mal. Ya desde que son niñas ocultan su superdotación para no sentirse diferentes y ser aceptadas por el grupo. Y cuando son adolescentes y adultas, continúan con la misma actitud de sacrificio para que no las marginen. Es más, las mujeres superdotadas son consideradas población de riesgo ya que pueden sufrir crisis personales e, incluso, depresiones. La gran diferencia es que el hombre superdotado tiende a contarlo y, en cambio, la mujer lo oculta por temor a ser rechazada y juzgada”, señala Yolanda Benito, doctora en Psicología y directora del Centro Huerta del Rey, especializado en niños con altas capacidades. Para evitar esa tendencia, esta psicóloga insiste en que “es fundamental que las mujeres, desde niñas, aprendan a asumir su superdotación, se sientan orgullosas de tener altas capacidades y no lo oculten”. ➔

El hombre superdotado tiende a contarlo y, en cambio, las mujeres lo ocultan por miedo a ser rechazadas