

Carmen Sanz, presidenta de la Fundación Inteligencia y Sociedad

## «Estamos perdiendo talento»

### Sanz recomienda acudir al especialista para evaluar la inteligencia ante la mínima sospecha

CARLOTA FOMINAYA

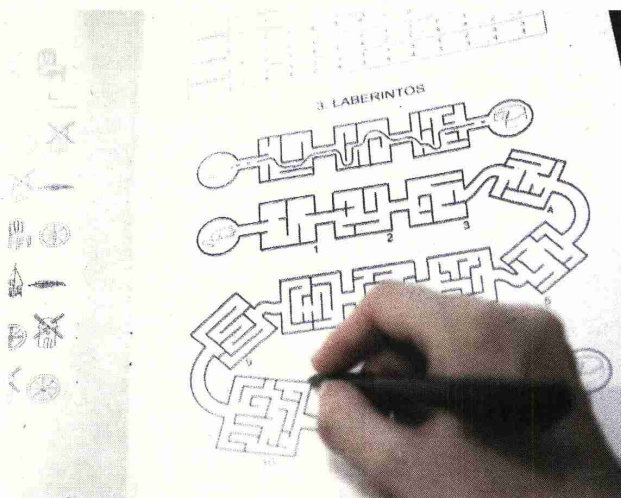
Muchas veces, los síntomas que presenta un niño con un coeficiente de inteligencia superior a 100 se confunden con la hiperactividad y con la falta de atención. A la consulta de Carmen Sanz, psicóloga clínica experta en superdotados y presidenta de la Fundación Inteligencia y Sociedad, llegan nuevos casos todas las semanas. Y en la mayoría de ellos, el diagnóstico de altas capacidades se confirma. «Muchos padres vienen explicando que tienen un hijo diferente, que no se relaciona bien, que tiene un alto nivel de agresividad, incluso de depresión, y algunos, incluso de fracaso escolar». «Todo esto es normal. Entienden todo más rápido que los demás y muy a menudo se aburren en clase. Cuando ya son más mayores se creen Steve Jobs y piensan incluso que pueden dejar el colegio», relata Sanz.

Su consejo es que a la mínima sospecha, los padres acudan al especialista. «Es fundamental que se valore y se oriente psicológicamente a estos niños. Nosotros, según la edad y la problemática que presentan, les hacemos varios test que determinan cuál es su inteligencia verbal, manipulativa, y de velocidad en el procesamiento de datos. Es decir, estudiamos qué nivel de lo que llamamos "factor G" de inteligencia presentan», explica la presidenta de la Fundación.

Sanz y su equipo siguen el «Método Darwing, crece y evoluciona emocionalmente», enfocado a trabajar los problemas específicos de superdotados de cinco a cuarenta y cinco años. «Estos suelen presentar dificultades para estudiar, porque no se han esforzado, problemas de autoestima, falta de habilidades sociales, de motivación, y una baja resistencia a la frustración». «La mayoría suele presentar también una sensibilidad altísima, y una capacidad de abstra-



Carmen Sanz muestra uno de los test de inteligencia



Los test determinan el nivel de inteligencia verbal, manipulativa y de velocidad en el procesamiento de datos

ERNESTO AGUDO

### «Talento para empresas»

#### El mundo laboral y los jóvenes superdotados

¿Es una empresa, una pyme, una ONG, un sindicato, medio de comunicación o cualquier otra entidad que busca a los mejores para incorporar a su plantilla? La Fundación Inteligencia y Sociedad puede tener la respuesta. El objetivo de esta organización, sin ánimo de lucro, es el descubrimiento de jóvenes con talento, a los que prepara para su integración en el mundo laboral. ¿Cómo lo consigue? A través de la firma de acuerdos de colaboración con grandes empresas españolas que quieran incorporar a sus recursos humanos jóvenes de alta capacidad. Indra ha sido una de las primeras «grandes» en firmar este acuerdo.

ción del 9 sobre 10. Son muy despistados», añade. Parece una contradicción pero todo ello sumado lleva a que estos pequeños presenten un «fracaso escolar» del 50%. La razón, insiste Sanz, es que no se está aplicando la Ley que dice que los chicos con altas capacidades necesitan una educación especial. «En este momento las únicas soluciones existentes son acelerar de curso a estos niños, la adaptación curricular, o los cursos especiales, y esto es poco. En este país existen 200.000 niños superdotados que no están ni diagnosticados ni escolarizados como tales. Estamos perdiendo talento y eso es vergonzoso».

El objetivo de su Fundación es que estos chicos se diagnostiquen y, sobre todo, que cambie la Ley Orgánica de Educación para que se eduque en la diferencia. «Todo el mundo tiene derecho a la mejor educación. E igual que a un deportista se le lleva a un centro de alto rendimiento, a un chaval con altas capacidades en matemáticas y lengua se le debería llevar a un colegio especial. Sería crucial cambiar cuanto antes la enseñanza por edades a la enseñanza por capacidades», concluye.